

## 幼兒保育系科能力指標內涵與校級核心能力對應表

指標名稱	指標內涵
兒童健康 照護	能瞭解並提供兒童身體與心理健康照護
	能瞭解特殊兒童特性與早期療育服務
	能瞭解並提供兒童衛生照護
	能瞭解並提供兒童安全照護
兒童發展 輔導	能瞭解兒童發展與學習需求
	能評估兒童發展與學習能力
	能觀察兒童行為問題與成因
	能運用適當的策略進行兒童行為輔導
兒童教學 實踐	能設計並發展適性的教保課程
	能規劃並預備適切的兒童學習環境
	能依特殊幼兒的需求給予教學或環境上的調整
	能在教學實務中進行教學反思
兒童福利 行政	能瞭解兒童教保機構相關政策與法令
	能勝任兒童教保機構交付的行政工作
	能規劃並執行兒童教保機構的各類活動
	能瞭解有效的親師合作概念
兒童產業 服務	能瞭解兒童產業的現況與趨勢
	能運用兒童教保知識在兒童產業服務中
	能瞭解並同理消費者的需求
	能針對消費行為進行調查與研究
溝通表達	能敏感察覺周遭人際互動
	能以語言及非語言進行有效的溝通
	能運用溝通技巧解決人際衝突
專業倫理	能善盡職守並完成份內工作
	能與他人合作並重視團隊學習
	能堅持專業有始有終
人文關懷	能尊重並肯定自我生命的價值
	能瞭解並實踐社會服務的行動
	能瞭解並珍視自然環境的保護
終身學習	能規劃自我導向的學習計畫
	能瞭解並運用與時俱進的資訊科技
	能瞭解並發揮終身學習的精神
多元文化	能瞭解並尊重性別平等的概念
	能瞭解並尊重多元文化的內涵

## 幼兒保育系科能力指標與校級核心能力關聯表

★ 代表高相關    ☆ 代表相關

校級核心能力 系科能力	全 人 關 懷	終 身 學 習	專 業 實 務	博 雅 通 識	職 場 倫 理	國 際 宏 觀
兒童健康照護	★	☆	★		★	
兒童發展輔導	★	☆	★		☆	
兒童教學實踐	☆	★	★	☆	★	★
兒童福利行政	★	☆	★		★	★
兒童產業服務	★	☆	★	☆	★	☆
溝通表達	★	☆		★	☆	
人文關懷	★	☆	★	☆	☆	☆
專業倫理	☆	☆	☆	☆	★	
終身學習		★	☆	☆		☆
多元文化	★	☆	★	☆		★

說明：指標內涵部分參考自 uan 專業職能診斷標準，由各課程模組代表教師修訂

## 幼兒保育系科能力指標與 UCAN 共通職能關聯表

★ 代表高相關    ☆ 代表相關

Ucan 職能 系科能力	溝 通 表 達	持 續 學 習	人 際 互 動	團 隊 合 作	問 題 解 決	創 新	工 作 責 任 及 紀 律	資 訊 科 技 應 用
兒童健康照護	☆	☆	☆		☆	★	★	☆
兒童發展輔導	☆	☆	★	☆	★	★	☆	☆
兒童教學實踐	★	★	★	☆	★	★	★	★
兒童福利行政	★	☆	☆	★	★	☆	★	★
兒童產業服務	★	☆	★	★	☆	★	★	★
溝通表達	★	☆	★	☆	☆			
人文關懷	★	☆	★	☆		☆		
專業倫理	☆	☆	★	☆	☆		★	
終身學習		★	☆		☆	☆		☆
多元文化	☆	☆	★		☆			☆

UCAN 測驗結果	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
紀錄					

3.科課程規劃圖(架構圖)

# 幼兒保育科「學生學習成效課程地圖」全貌

系科定位

**系科教育宗旨：** 本科秉持著本校「博愛」之創校精神，培養學生進入兒童教育及照顧產業，成為知能專精並具備良好專業倫理的人

**系科教育目標：** 1.落實多元的人文關懷素養 2.精進專業的兒童教保服務  
3.追求卓越的發展創新表現

## 核心能力

1. 具備兒童健康照護的能力
2. 具備兒童發展輔導的能力
3. 具備兒童教學實踐的能力
4. 具備兒童福利行政的能力
5. 培養兒童產業服務的能力
6. 培養人際溝通表達的技巧
7. 培養社會人文關懷的情操
8. 培養職場專業倫理的態度
9. 培養自我終身學習的精神
10. 培養尊重多元文化的視野

核心能力

專業課程規劃與設計

### 一年級

#### 專業必修科目

- 托育導論 (上)
- 人類發展 (上)
- 家政概論 (上)(下)
- 幼兒生理學 (下)
- 幼兒造型藝術 (上)
- 幼兒音樂與律動 (上)
- 幼兒遊戲理論與實務 (下)
- 初級琴法 (下)

### 二年級

#### 專業必修科目

- 社會學 (下)
- 幼兒教育思潮 (上)
- 心理學 (上)
- 婦嬰護理 (下)
- 初級琴法 (上)
- 幼兒體能教學 (上)
- 幼兒課程原理 (下)
- 人際關係與溝通(下)
- 幼兒教具設計與應用(上)(下)
- 進階琴法(下)
- 教保產業概論(下)
- 兒童福利(上)
- 幼兒美學應用(下)

### 三年級

#### 專業必修科目

- 嬰幼兒疾病與照護 (上)
- 幼兒營養與膳食 (上)
- 親職教育(下)
- 幼兒教具設計與應用(上)
- 進階琴法(上)(下)
- 幼兒教學原理(下)
- 婚姻與家庭教育(上)
- 幼兒文學、早期療育(上)
- 幼兒教保課程模式(上)
- 教保機構行政理論與實務(下)
- 在宅托育理論與實務(下)
- 幼兒餐點設計與製作(下)
- 課後照顧服務(上)

#### 專業選修科

- 繪本欣賞與應用、蒙特梭利教學
- 嬰幼兒按摩與體操

### 四年級

#### 專業必修科目

- 幼兒教保概論 (上)
- 幼兒發展 (上)
- 幼兒觀察 (上)
- 幼兒園教保活動課程設計 (下)
- 幼兒園課室經營 (上)
- 幼兒行為輔導 (下)
- 幼兒健康與安全 (下)
- 幼兒園教材教法 I (下)
- 特殊幼兒教育(下)
- STEAM 融入幼兒園教學(下)
- 教保產業實習(上)

#### 專業選修科目

- 幼兒休閒活動、幼兒器樂教學
- 科技融入幼兒園教學、感覺統合
- 福祿貝爾教學、幼兒行銷與服務
- 故事表達技巧、親子互動性遊戲

### 五年級

#### 專業必修科目

- 幼兒園教材教法 II (上)
- 幼兒多元文化教育(上)
- 教保環境規劃、教保專業理論(上)
- 幼兒學習評量、兒童戲劇 (上)
- 保母基本技術與原理 (下)
- 課後照顧服務 (下)
- 幼兒保育專題 (上)
- 兒童產業創新創業專題 (下)
- 幼兒園、家庭與社區 (下)
- 幼兒園教保實習 (下)

#### 專業選修科目

- 幼兒教保生活、國語正音
- 奧福音樂、研究方法概論
- 遊戲治療初探、兒童發展專題
- 兒童保護實務、兒童產業實務
- 課後照顧服務專題、幼兒客語

兒童教育  
相關產業

兒童照護  
福利產業

兒童服務  
相關產業

升 學

### 主要代表工作

- 幼兒園教保員
- 課後托育人員
- 兒童才藝教室工作者
- 親子館教保人員

### 主要代表工作

- 保母托育人員、家庭托育中心訪視輔導員、月子中心托育人員、托嬰中心托育人員、育幼院保育員、早期療育教保人員

### 主要代表工作

- 兒童活動設計/帶領人員
- 兒童餐點設計/製作人員
- 兒童生活用品銷售人員

### 繼續進修

- 日間部二技
- 插考大學
- 進修學校
- 服務三年後報考研究所

升學  
進修

職涯工作

兒童教育及照顧產業